Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026жж **Топ: Балапан ортаңғы топ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, асымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір реттен кілтті және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді жеңіл сұйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жеке әзірлеген сөздерді қосып қайталап айтады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	ормалайды	ормалауға талпынады	ормалай алады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жуа алмайды	кілтіп, шешінудің ретін біледі	өзі кілтіп, шешінуге талпынады	кілтіп шешіну ретін ұмытпайды	тыңдайды, ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1	Қалмағамбет Камила			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	Аяпберген Нұрлыбек			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
3	Бауырджанұлы Ақылбек			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
4	Балтабай Ахмед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Юсупова Аяқоз			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
6	Жаксылық Хадиша		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жаксылық Діннмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Жумит Сафия		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жомарт Еркемай			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
10	Жиеналы Алихан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
11	Қадирбай Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Ерболатов Марлен			1			1			1			1		1			1			1			1			1		
13	Максат Алдияр			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мирзабай Жанәділ			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
15	Бауыржан Нұрилла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Кобеген Қәусар			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
17	Сәлімбекқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Сейдилла Қәусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Оралбай Ержұма			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
20	Изятулла Нұртілеу			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
21	Сахидин Аягез			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
22	Женгис Алихан			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	Барлығы	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	6	12
	Педагог пен баланың жүйелейтін мәтіндерге жатуы, %	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	27	55

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	18,2
Орташа	2-Ф	4	18,2
Төмен	2-Ф	14	63,6
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	18,2	4	18,2
Орташа	2-К	5	22,7	6	27,3
Төмен	2-К	13	59,1	12	54,5
		22	100	22	100

Жоғары	2-Т	4	18,2
Орташа	2-Т	7	31,8
Төмен	2-Т	11	50,0
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,2
Орташа	2-Ш	4	18,2	4	18,2	5	22,7	6	27,3	4	18,2
Төмен	2-Ш	14	63,6	14	63,6	13	59,1	12	54,5	14	63,6
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	2-Ө	4	18,2
Орташа	2-Ө	4	18,2
Төмен	2-Ө	14	63,6
		22	100

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Көркем әдебиет									Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
									Сенсорика													Сурет салу									
2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
тиянақ шығармаларды нұсқаулықпен тыңдайды:			кітаптарағы иллюстрацияларды қарайды, суреттерде мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үзік мен аузша ұқсауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірақ әртүрлі заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қалыпты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған деңгейлік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оның не бейнелегенін айтады:			қағаз бетіне боуларымен сызықтар, жолақтар салады:			қағазға және қарға сурет бастаны тапжылмаған н
қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады мұқияттар зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	сызады	тырысады	сала алмайды	мөңгерген	кейбіреуін мөңгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	6	12	4	6	12	4	6	12	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	7	11	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4
18	27	55	18	27	55	18	27	55	18	32	50	18	32	50	18	32	50	18	32	50	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Мүсіндеу												Жапсыру												Құрастыру						
	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			
Ұсынылған тапсырма:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсінінің қарапайым тәсілдерін меңгерген (шоқтарға үлкен балшықтарын бөліп алады, оларды бір-бірінің ішінен бірінші, сабалаңмен өңдеуінен өтіп алады):			жіп, тостаған, тібінді мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін сызғышпен басып, теңестіреді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмысына пайдалы материалдарды жинастырады:			қағазды қолдануын қарапайым әдістерін (қисайту, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сынықтарды, шаршыны), қағаз бетіне қоюды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, сюжеттерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойынжолдарды қолдана отырып, оларды ойнайды:			өз бетінше
меңгеруге талпынады	зерттейді	пайда ұшатын қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	сызғышпен басып теңестіреді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра алады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалды жинастыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады	орналастыра алады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра алады, құрастырады	орналастыра алады, құрастыруға тырысады	орналастыра алады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	ұқпас атай алмайды, бірақ ойнайды	бейнесінен танытады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	6	12	4	6	12	4
64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	27	55	18	27	55	18

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

					Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
																	Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
құрастыруға тырысады:		қоранға құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сонылығы дыбысталуына қатысып отырып, жиналған сөздер мен бұлыңдарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің мәрегінен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырады):			музыкалық асаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			әсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сөйлейді:		
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырадым	жинастырушы тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді өтілгенде қуанады	кейбіреуін таниды	мен бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қылығуынд	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	12	4	6	12	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14
27	55	18	27	55	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64

Scanned with CamScanner